MVI – Országos szakképzési kutatás, 2026

Összefoglaló a turizmus–vendéglátás szakképzésének fejlesztését célzó országos szakmai konzultációkról

1. EREDMÉNYEK

	Oktatási intézmények	Duális képzőhelyek
Budapesti kiindulás	6 meghatározó szakképző iskola	6 meghatározó vállalatcsoport
Kiinduló javaslatok	11 javaslat	12 javaslat
Országos felmérés	Július 24. – augusztus 15.	Október 16–30.
Közvetlen megkeresések	189 iskola	946 sikeres e-mail-kiküldés, további szakmai csatornák
Beérkezett válaszok	155 válasz, legalább 94 intézményből	57 válasz
Területi lefedettség	Mind a 19 megye és Budapest	Mind a 19 megye és Budapest
Támogatottság	8 javaslat 90% feletti, további 3 javaslat 80% feletti támogatást kapott	Mind a 12 témakör többségi támogatást kapott
További felvetések	127 összevont javaslat, 15 témacsoportban	215 szöveges bejegyzés, szakmai összevonás előtt

Elkészült szakmai dokumentumok

1. MVI – A turizmus–vendéglátás szakképzésének fejlesztése (összehasonlító tanulmány)

2. 1. melléklet – Az oktatási intézmények országos kutatása

3. 2. melléklet – A duális képzőhelyek országos kutatása

4. VSZOE – Javaslatok a turizmus–vendéglátás duális szakképzésének fejlesztésére

A kutatások 11 iskolai és 12 duális fejlesztési területe

Oktatási intézmények – 11 terület	Duális képzőhelyek – 12 terület
1. A turizmus–vendéglátás szakképzés szerkezetének iparági igényekhez igazítása	1. A szakképzési rendszer célja, a szükséges tudás és kompetenciák meghatározása
2. Az iskola és a duális képzőhely feladatainak újragondolása	2. Többszintű képzés és a munkaerőpiac eltérő igényei
3. Az iskolai gyakorlati képzés finanszírozásának megerősítése	3. A tanulók felkészültsége, motivációja és munkára való alkalmassága
4. Az ágazati alapoktatás és a képzési tartalmak korszerűsítése	4. Az iskola és a duális képző szakmai feladatmegosztása
5. A szakmai vizsgák követelményrendszerének felülvizsgálata	5. KKK, szakmai követelmények, vizsgák és specializációk
6. A turizmus és vendéglátás szakmák képzésének egyértelműbb elkülönítése	6. A tanuló munkahelyi képzése, mentorálása és fejlődésének követése
7. A duális képzőhelyek minőségbiztosításának megerősítése	7. Iskola–duális képző együttműködés és felelősségi rendszer
8. A pályaorientáció és a beiskolázás megújítása	8. Munkaügyi és munkaszervezési feltételek, valamint a tanulói felelősség
9. A XXI. századi iskola működési feltételeinek javítása	9. Finanszírozás és a képzés tényleges gazdasági költsége
10. A hátránnyal induló tanulók sikeres szakmai felkészítésének támogatása	10. Adminisztráció, KRÉTA és hiányzáskezelés
11. A szakmai vizsgák lebonyolításának visszaadása az iskoláknak	11. A duális képzés minősége és a duális képző alkalmassága
	12. Kimenet, pályaorientáció, továbbfoglalkoztatás és pályán maradás

2. RÉSZTVEVŐK KÖRE

Oktatási intézmények	Duális képzőhelyek
Budapesti konzultáció – július 3.	Budapesti konzultáció – szeptember 25.
1. Dobos C. József Vendéglátóipari Technikum és Szakképző Iskola	1. Danubius Hotels
2. Giorgio Perlasca Vendéglátóipari Technikum és Szakképző Iskola (álláspontját a Dobos C. József iskola vezetői képviselték)	2. Essendi
3. Gundel Károly Vendéglátó és Turisztikai Technikum	3. Eventrend Group
4. Mándy Iván Szakképző Iskola és Szakiskola	4. Hungast
5. Szamos Mátyás Technikum és Szakképző Iskola	5. Semsei Gastronomy Group
6. VIK Vendéglátó, Turisztikai, Szépészeti Baptista Technikum, Szakképző Iskola és Gimnázium	6. Zsidai Group
MVI, VIMOSZ	MVI, VIMOSZ
Országos kutatás – július 24. – augusztus 15.	Országos kutatás – október 16–30.
189 megkeresett iskola	946 közvetlen e-mail-kiküldés
155 válasz, legalább 94 intézményből	57 válasz
Mind a 19 megye és Budapest	Mind a 19 megye és Budapest
Szeptember 7.: országos online konzultáció	Szakmai szervezetek, MKIK, BKIK, 19 megyei kamara, ÁKT, területi készségcsoportok és 189 szakképző intézmény megkeresése a kutatás terjesztése érdekében

3. A KUTATÁS TÖRTÉNETE – IDŐRENDBEN

Dátum (2026)	Esemény
Július 3.	Budapesti iskolavezetői konzultáció a Gundel Étteremben. 11 fejlesztési javaslat megfogalmazása.
Július 24. – augusztus 15.	Országos oktatási kutatás. 155 válasz beérkezése.
Augusztus 19.	Az oktatási kutatás első eredményeinek megküldése az MVI elnökségének.
Augusztus 24.	Az előzetes eredmények megküldése a szakképzésért felelős államtitkárságnak.
Augusztus 31.	Az oktatási kutatás eredményeinek megküldése 15 ágazati szakmai és érdekképviseleti szervezetnek, előzetes megismerésre és véleményezésre.
Szeptember 7.	Országos online konzultáció az oktatási intézmények részvételével.
Szeptember 21.	A szakmai szervezetek véleményezési határideje.
Szeptember 25.	Budapesti duális képzőhelyi konzultáció a Gundel Étteremben. 12 fejlesztési javaslat megfogalmazása.
Szeptember 29.	A duális egyeztetés további írásos észrevételeinek határideje.
Október 13.	Az oktatási kutatás és a duális konzultáció addig rendelkezésre álló eredményeinek megosztása az MTÜ-vel.
Október 16–30.	Országos duális kutatás. 57 válasz beérkezése.
Október 17–21.	A VSZOE szakmapedagógiai javaslatcsomagjának összeállítása és szakmai lektorálása.
Október 21.	A 21 oldalas VSZOE szakmapedagógiai javaslatcsomag megküldése a szakképzésért felelős államtitkárságnak és az MTÜ-nek, valamint feltöltése az MTÜ közös dokumentummappájába.
November 12.	Az MVI összehasonlító tanulmányának és a két országos kutatási mellékletnek az elkészítése.
November 12–18.	Az elkészült dokumentumok megküldése az MVI elnökségének, az Ágazati Készségtanács elnökének, valamint Nagy Gábornak, az Eventrend Group és a VIMOSZ képviseletében, végső szakmai véleményezésre.
November 18.	A véglegesítés előtti szakmai véleményezés határideje.

4. SZERVEZŐK ÉS KÖZREMŰKÖDŐK

A kutatások projektvezetése és szakmai koordinálása

Projektvezetők: az MVI alelnökei, Kis Zoltán és Kőrössy Zoltán.

- Kis Zoltán: a kutatások kezdeményezése, szakmai előkészítése, országos koordinálása, elemzése és a dokumentumok elkészítése. A VSZOE szakmapedagógiai javaslatcsomagjának összeállítása.
- Kőrössy Zoltán: a budapesti szakmai egyeztetések közös szervezése, az intézményi és vállalati kapcsolatok bevonása, a kutatások szakmai koordinálása.
- Eventrend Group: a budapesti egyeztetések szervezési és helyszíni támogatása.
- MVI: a kutatások szakmai és érdekképviseleti kerete.
- VSZOE: szakmai támogatás, oktatói kapcsolatrendszer és szakmapedagógiai fejlesztési javaslatok.
- Zsolnay Gábor: szakmapedagógiai és módszertani háttéranyagai képezték a VSZOE javaslatcsomagjának alapját. A Kis Zoltán által összeállított dokumentum szakmai lektorálását és pontosítását végezte.

A 2026. augusztus 31-én megkeresett szakmai szervezetek

ABC-sorrendben:

1. Bocuse d'Or Akadémia
2. Chaîne des Rôtisseurs Egyesület
3. Étrend Magyar Konyhafőnökök Egyesülete
4. Közétkeztetők, Élelmezésvezetők Országos Szövetsége (KÖZSZÖV)
5. Magyar Cukrász Ipartestület
6. Magyar Éttermi Mesterek Klubja
7. Magyar Éttermek Szövetsége (MÉSZ)
8. Magyar Nemzeti Gasztronómiai Szövetség (MNGSZ)
9. Magyarországi Rendezvényszervezők és -szolgáltatók Szövetsége (MARESZ)
10. Magyar Szállodák és Éttermek Szövetsége (MSZÉSZ)
11. Pannon Gasztronómiai Akadémia (PGA)
12. Schnitta Sámuel Magyar Éttermi Kultúráért Egyesület
13. Stílusos Vidéki Éttermiség (SVÉT)
14. Turisztikai és Vendéglátó Munkaadók Országos Szövetsége (VIMOSZ)
15. Vendéglátó Szakmai Oktatók Országos Egyesülete (VSZOE)

A szervezetek 2026. szeptember 21-ig kaptak lehetőséget az oktatási kutatás eredményeinek véleményezésére és további szakmai javaslatok megfogalmazására.

Az országos kutatás terjesztésére megkeresett további szereplők

- Magyar Kereskedelmi és Iparkamara (MKIK).
- Budapesti Kereskedelmi és Iparkamara (BKIK).
- A 19 megyei kereskedelmi és iparkamara.
- Ágazati Készségtanács és területi ágazati készségcsoportok.
- 189 szakképző intézmény.

5. KÖSZÖNETNYILVÁNÍTÁS ÉS ZÁRÁS

Köszönjük valamennyi fent felsorolt szakembernek, oktatási intézménynek, duális képzőhelynek, szakmai és érdekképviseleti szervezetnek, valamint az országos kutatások valamennyi résztvevőjének a közreműködését. Külön köszönjük a Magyar Turisztikai Ügynökségnek (MTÜ), továbbá Naderi Zsuzsannának és a szakképzésért felelős államtitkárságnak a szakmai munka iránt tanúsított nyitottságukat és támogató hozzáállásukat.

A közös munka eredményeként két, mind a 19 megyére és Budapestre kiterjedő országos szakmai kutatás, egy átfogó összehasonlító tanulmány és egy kapcsolódó szakmapedagógiai javaslatcsomag készült el.

A kutatások és a szakmai egyeztetések eredményei alapot teremtenek a turizmus–vendéglátás szakképzésének további fejlesztéséhez, különös tekintettel az oktatási intézmények és a duális képzőhelyek együttműködésére, a gyakorlati képzés tartalmi és módszertani megújítására, valamint a szakmai oktatók felkészültségének megerősítésére.

A kutatás statisztikailag nem reprezentatív, ugyanakkor az országos lefedettség és a válaszok magas fokú egyetértése egyértelműen jelzi a feltárt problémák jelentőségét és a fejlesztések szükségességét.

Célunk, hogy a megfogalmazott javaslatok érdemi szakmai párbeszédet és konkrét fejlesztési intézkedéseket alapozzanak meg, hozzájárulva a turizmus–vendéglátás szakmai utánpótlásának hosszú távú biztosításához és a szakképzés minőségének javításához.